

Редакция от 6 апр 2017

Социально-психологическое тестирование обучающихся для раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Главная цель предварительных диагностических исследований обучающихся – своевременное оказание наркологической и иной помощи в целях недопущения развития заболевания, что особенно актуально для детей и подростков группы риска. Процедура предварительных диагностических исследований состоит из трех этапов:

- 1) [организационный](#);
- 2) социально-психологическое тестирование;
- 3) инструментальный контроль (сдача анализов).

Организация социально-психологического тестирования обучающихся для раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ – компетенция образовательной организации ([п. 15.1 ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#)).

Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях утвержден [приказом Минобрнауки России от 16 июня 2014 г. № 658](#). Ведомство в [письме от 6 апреля 2017 г. № ВК-1116/07](#) указывает, что проводить это тестирование школы обязаны. Результаты тестирования используют для корректировки [профилактической работы в образовательной организации](#).

Тестирование обучающихся осуществляется в соответствии с приказом руководителя образовательной организации.

Цель социально-психологического тестирования – раннее выявление немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, а также особенностей личностных качеств обучающихся для изучения и оценки проблематики отклоняющегося поведения.

Исследуются:

- уровень тревожности;
- уровень фрустрации (самооценка, устойчивость (неустойчивость) к неудачам, трудностям;
- уровень агрессивности;

- уровень ригидности («легкая переключаемость» или неизменность поведения, убеждений, взглядов, даже если они расходятся, не соответствуют реальной обстановке, жизни).

Недостаточно выявить потребителей наркотиков среди обучающихся, необходимо дать возможность подростку задуматься о последствиях таких действий, оказать помощь родителям и самим несовершеннолетним, употребляющим наркотики.

Задачи тестирования:

- 1) выявить респондентов по факторам социального и психологического риска;
- 2) определить группы риска для проведения дальнейшего инструментального контроля и организации профилактической работы;
- 3) оказать своевременную адресную помощь обучающимся и скорректировать профилактическую работу в школе;
- 4) разработать методические рекомендации для педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, заместителей по воспитательной работе для организации работы по профилактике потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

В ходе тестирования выявляются:

- мнение респондентов о распространенности наркомании в подростковой среде;
- отношение респондентов к наркотикам;
- отношение обучающихся к людям, употребляющим наркотические средства;
- взаимосвязь между характером досуга и факторами риска потребления наркотических веществ;
- характер взаимоотношений в классе;
- взаимоотношения в семье;
- поведенческая стратегия в сложных жизненных ситуациях;
- поведенческая компетентность.

В рамках социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ оценивается пять групп факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками обучающимися:

1) **личные факторы.** Успешность в реализации своих стремлений, осознание жизненной перспективы, отношение к возможности употребления наркотиков, насилию, способы проявления протестных реакций, уровень эмоциональной зрелости, сформированная

система ценностей и привязанностей, кризисные ситуации, уровень притязаний и самооценка, наличие непреложных авторитетов;

2) **семейные факторы.** Система распределения ролей, прав и обязанностей в семье, система контроля, уровень конфликтности, традиции и отношение членов семьи к употреблению наркотиков и других психоактивных веществ (далее – ПАВ), система отношений и уровень доверия между родителями и детьми, эмоциональный фон семьи, родительские ожидания, компетентность родителей в контексте воспитания и наличие единого подхода к воспитанию ребенка;

3) **среда сверстников.** Отношение значимого окружения к употреблению наркотиков, уровень социальной приемлемости поведения и социально-психологический климат подростковой группы, роль подростка в группе сверстников, широта круга общения, отношение подростковой группы к взрослым, ценностные ориентиры подростковой группы.

4) **общесоциальные факторы.** Нормы, политика и законодательство в отношении наркотиков, законодательство в области молодежной политики, доступность наркотиков, развитость системы социально-психологической помощи молодежи, уровень дезорганизованности сообщества, распространенность насилия, общественные традиции, позиция средств массовой информации, организованность досуга, участие молодежи в общественной жизни.

5) **школьные факторы.** Успеваемость, частые переходы из одной образовательной организации в другую, участие педагогов в воспитательном процессе и принятая в ОО система воспитания, отношения с учителями (уровень доверия).

Тестирование ориентировано на определение у респондентов социально-психологических факторов риска потребления наркотиков. Раннее выявление лиц, склонных и допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, с помощью тестирования позволит:

- выявить лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся;
- вовлечь выявленных лиц в комплекс психолого-медико-диагностических мероприятий, направленных на недопущение потребления наркотических средств и психотропных веществ и развития наркозависимости среди обучающихся;
- снизить уровень незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде;
- выработать отношение осознанного отказа от употребления психоактивных веществ во всех областях жизнедеятельности подростков: школа, семья, сфера досуга.

Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании. Если

подросток не достиг возраста пятнадцати лет, потребуется информированное согласие одного из родителей или иного законного представителя.

Для получения информированного согласия в письменной форме от обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, организуется собрание обучающихся, на котором уполномоченный представитель школы доводит до их сведения цель и задачи проводимого тестирования. В целях получения согласия от одного из родителей или законного представителя – родительское собрание.

Тестирование проводится анкетно-опросным методом с использованием утвержденной методики. Ориентировочная длительность заполнения анкеты составляет 30–40 мин.

В каждом классе должен присутствовать член комиссии по проведению социально-психологического тестирования. Родители обучающихся, участвующих в тестировании, могут находиться в качестве наблюдателей.

Члены комиссии проводят инструктаж обучающихся, в т. ч. информируют об условиях тестирования, порядке его проведения, правилах заполнения бланков, продолжительности.

Минобрнауки России и уполномоченные ведомства работают над тестами, в основе которых лежит опросник Кеттела. Он позволяет в том числе выявить детей и подростков с признаками аддиктивного поведения.

При интерпретации результатов теста обучающихся до 15 лет выявляют степень:

- эмоциональной устойчивости;
- принятия моральных норм;
- неискренности;
- самоконтроля.

Главный критерий – степень принятия моральных норм. У обучающихся от 15 лет для определения аддиктивного поведения используются четыре главных фактора: эмоциональная стабильность (нестабильность), низкая и высокая нормативность поведения, подозрительность (доверчивость), низкий и высокий самоконтроль. Главный критерий – ненормативность поведения. В анкете нет прямых вопросов об употреблении наркотиков.

С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, перемещение по аудитории. Каждый обучающийся, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена комиссии.

По завершении тестирования члены комиссии собирают результаты, которые группируются по возрасту обучающихся (не достигших возраста пятнадцати лет; достигших возраста пятнадцати лет) и упаковываются членами комиссии в пакеты.

На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указывается: наименование образовательной организации, проводящей тестирование, ее местонахождение; возраст и количество обучающихся, принявших участие в тестировании; дата и время проведения тестирования; ставятся подписи всех членов комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества.

Координатор мероприятий по социально-психологическому тестированию в школе, выявляет несовершеннолетних группы среднего и высокого риска по немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных и других токсических веществ и в письменном виде информирует об этом руководителя образовательной организации.

Руководитель школы принимает решение о передаче сведений в учреждение здравоохранения (территориальный наркологический кабинет или диспансер) для перевода несовершеннолетних группы среднего и высокого риска на второй этап комплекса мероприятий по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических, психотропных и других токсических веществ.

В отношении обучающихся и воспитанников группы риска проводится комплекс профилактических мероприятий.

Так, руководитель образовательной организации в трехдневный срок с момента проведения тестирования обеспечивает направление акта передачи результатов тестирования в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Информированные согласия в условиях, гарантирующих конфиденциальность, должны храниться в школе в течение года ([п. 10 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 июня 2014 г. № 658](#)).

© Материал из Справочной системы «Образование»

1obraz.ru

Дата копирования: 07.06.2018